Semana del 29 de julio al 2 de agosto

Intencionalidad pedagógica

Proponer espacios de arte y cultura a los participantes de parvulos 5, fomentando el desarrollo de sus habilidades motoras coordinación, tono muscular, creatividad y atención, a traves de las actividades rectoras, rincones, semana de la lactancia y polimotor.

Jueves, 1 de agosto de 2024

Actividad rectora: Literatura . Arte.

Conceptos clave: Semana de la lactancia. "mural"

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles juegos de ensartar con el fin de fortalecer su coordinación y sus habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene afianzando el proceso de higiene personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retomaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional contara a los participantes el cuento "german y su lactancia", y observaran el cuento "la fiesteta" para fortalecer la primera historia. Luego se realizara un conversatorio indagando que piensan los niños - niñas frente a la lactancia, ademas de afianzar sus habilidades comunicativas. A continuación y con ayuda de los participantes la profesional elaborara un gran mural sobre la lactancia, el cual sera embellecido con huellas de manos de los participantes, mensajes sobre la lactancia solicitados a las familias con antelación generando conciencia sobre los beneficios de la lactancia, la profesional apartara una mujer embarazada o amamantando para darle

Norma

el sentido completo al mural. Para cerrar la profesional leera a los niños y niñas los mensajes elaborados por las familias, indicando de quien es cada uno. Luego la profesional invitara a los participantes a embellecer la mamá de la imagen con papel rasgado. seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. Pasaran al momento del almuerzo, incentivando el consumo de los alimentos proporcionados, al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar la rutina de higiene. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias, en este momento se invitaran a los padres y cuidadores a observar el mural para generar conciencia y respeto por la lactacia, en cada und de las familias, ademas el padre que quiera dejar un mensaje escrito podra hacerlo.

Recursos: Papel periodico, mensajes, vinilos, papel rasgado, colbon. y marcador.

Viernes, Agosto 2 de 2024

Actividad rectora: Juego - literatura.

Conceptos clave: Semana de la lactancia.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendo cuentos infantiles con el fin de realizar la lectura de imágenes afianzando su creatividad e imaginación. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene, afianzando su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzaolas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional invitara a la mamá de Thalia o Dilan con antelación al aula, teniendo en cuenta que son madres lactantes actualmente, para mostrar a los niños y niñas la experiencia de amamantar a sus bebes promoviendo el respeto en los participantes, ademas de recordar los beneficios de la lactancia, con esta visita se busca que sea una experiencia significativa y vivencial. Luego con antelación se le solicitara a todas las madres de familia enviar una foto de cuando lactaban a nuestros niños y niñas, además cada una contextualizara a los participantes en casa, y a la profesional por escrito de forma creativa

Norma

tiva fortaleciendo la autoestima y seguridad en los participantes. En la lectura de cada historia se recalcara a los niños y niñas, que gracias a que fueron lactados, hoy en dia son niños y niñas sanos y fuertes. Para cerrar se realizara el ensayo de la clausura de la siguiente manera: primero la profesional pedira a los participantes escuchar la pieza fortaleciendo su identidad con la misma, segundo solicitara que bailen libremente y la profesional estara atenta a su ritmo y disposición y por ultimo empezara al montaje de la coreografia segmentada para que su aprendizaje sea mas profundo. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. Pasaran al momento del almuerzo, incentivando el consumo de los alimentos proporcionados, al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar la rutina de higiene. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: fotografias, escritos, música.

Valoración pedagógica - Agosto 1 de 2024

La profesional reprodujo el cuento "Germán y su lactancia", se pudo evidenciar que algunos niños y niñas se identificaron con la historia, señalando a la mamá o nombrando el pecho "apodo" entre ellos Gabriela le dice "tica", samuel dijo "la teta rica" y Felipe dijo "tete-bebe"; al finalizar el cuento la profesional le cuenta a los participantes los beneficios para los niños y niñas todo el proceso de lactancia materna. seguidamente la profesional invita a los participantes a pasar al frente de sus compañeros uno a uno, para mostrar el cartel traido de casa; la profesional leyó cada mensaje. Seguidamente se invito a los participantes a embellecer el mural con los lindos mensajes. Luego los participantes como Emma, Dilan y Danna iniciaron un dialogo sobre la lactancia en el que afirmaban que eso es solo para bebes, que ellos ya son grandes... a la conversación se suma samuel quien dice: "la tetica de la mama es linda, me gusta", Emma contesta wakala por lo que la profesional tomo la opinión de cada participando mostrando e impartiendo respeto.

Reflexión pedagógica

Durante esta actividad senti que se le dan mensajes contradictorios a los participantes, creo que se deben realizar actividades en las cuales se evidencie que cada proceso depende de cada individuo, ademas que la lactancia materna es beneficioso segun los intereses individuales y la relación mama e hijo(a).

Valoración pedagógica - Agosto 2 de 2024

Como ninguna de las mamitas lactantes pudieron asistir la profesional les mostro un video sobre la lactancia en la cual se vieran muchas mamás dando pecho a su bebe, durante la reproducción Gabriela decia mi, mi indicando que ella comia así mientras Dilan y Emma dijeron que ellos son grandes. A continuación la profesional presento las fotografias de cada participante y sus mamas, ademas contando un poco de las experiencias de su lactancia, luego cada uno paso y puso su foto en el gran mural de la lactancia. Tambien dentro de la actividad se evidencia que los niños y niñas se asombraron mucho de verse a si mismos como bebes. Para cerrar la actividad la profesional propuso un dialogo sobre las enseñanzas que nos dejo las dos actividades de esta semana sobre la lactancia recordando beneficios como: nutrientes, defensas, ayuda al crecimiento, es gratis, crea vinculos entre madres e hijos. Los participantes notoriamente los hace felices hablar de sus mamas o familias.

Reflexión pedagógica

Esta actividad es recibida positivamente por los niños y niñas, ya que su sensibilidad se activa con el tema de sus familias, con este tema se fortalecen los vinculos afectivos, su lenguaje, percepción, memoria.

Semana del 5 al 9 de Agosto ...

Intencionalidad pedagógica

Afianzar y cimentar en los niños y niñas de párvulos 5, valores como el respeto, compartir, empatia, a traves de las actividades de piñaton, no uso del biberon, apagon y pijamada, potenciando sus habilidades motoras, percepción y coordinación.

Miercoles, Agosto 7 - festivo

Lunes, Agosto 5 de 2024

Actividad rectora: Juego - Arte.

Conceptos clave: Piñatatón - semana de la lactancia.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas cantando rondas infantiles con el fin de afianzar su lenguaje y expresión. seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene afianzando el proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las onces reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos; retornaran al aula donde se inicia con la provocación que consiste en la profesional solicitara a los participantes rasgar papel de colores para poner dentro de una piñata en forma de seno con el fin de fortalecer su motricidad fina, tono muscular y seguimiento de instrucción. luego la profesional la pondrá alta invitando a los niños - niñas a cogerla y ella elevandda para impedirlo, además se señalara que estamos en la fiesta de la lactacia. A continuacion la profesional ofrecera una imagen por cada mesa de trabajo sobre la lactacia materna solicitando a los participantes que la embellezcan con cuadros de papel con ello promoviendo la lactancia materna, afianzando la motricidad fina, coordinación viso-manual, creatividad y percepción en los niños y niñas, luego la profesional los pondra en la pared; cada una de

arte; recalcando los beneficios de la lactancia. A continuación para cerrar la actividad la profesional solicitara a los participantes sentarse en el centro del salón ya que como en toda fiesta se abrirá la piñata, como segunda indicación se les pedirá que cojan los papeles que van cayendo la idea es cogerlos cuando aun esten en el aire; con ello se fortalecera su atención, coordinación viso-manual y su expresión corporal - gestual. Seguidamente la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de higiene, pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados, al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos cara y cepillado de dientes; es allí donde la profesional dirigira el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar su rutina de higiene. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: papel crepe de colores, colbon, cartulina y piñata.

Martes, Agosto 6 de 2024

Actividad rectora: Juego - Arte.

Conceptos clave: "El no uso del biberon.
Semana de la lactancia

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles plastilina con el fin de fortalecer su motricidad fina e imaginación ademas de sus habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene fortaleciendo su proceso de higiene personal. para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a disfrutar de una divertida función de titeres en la cual dialogara sobre el tema central "el no uso del biberon" y recordar los beneficios de la lactancia materna en el cuidado del medio ambiente. Seguidamente y recordando la forma de la piñata del día de ayer siendo un seno se le ofrecera plastilina a las niños - niños y se les indicara paso a paso como elaborar uno con solo dos bolitas, una grande y otra muy pequeña, fortaleciendo con el proceso la atención, memoria, motricidad fina y creatividad. Al finalizar la creación la profesional ayudara a los participantes a poner su creacion en un cuadrado de carton paja acompa.

nado por un mensaje que dira: "La lactancia no durará toda la vida, sus beneficios sí. Gracias mamá". Para cerrar la actividad la profesional invitara a los participantes a observar el video "mi biberon" donde el personaje principal le quiere decir no a su biberon, mostrandole a su mamá que crecio y quiere tomar leche en el vaso, con ello se fortalecera el tema central, sensibilizar a los participantes y proceso de asociación. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo del almuerzo proporcionado, al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes; es allí donde la profesional dirige el proceso de higrene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar su rutina de higiene. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: titeres, plastilina, carton paja, palitos de paleta.

Jueves, Agosto 8 de 2024

Actividad rectora: Juego - arte.

Conceptos clave: Componente PIGA - Apagón

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendoles juegos de ensartar con el fin de fortalecer su coordinación y habilidades sociales. seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene afianzando su proceso de higiene personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional dispondra una fila de mesas estilo galeria para exponer los bombillos elaborados en material reutilizable y solicitados con antelación a los padres de familia con el fin de sensibilizar a las familias con el tema del apagon y el tiempo de calidad. Luego se invitara a los participantes a observar un video llamado "¿que pasaria si...? en el cual los personajes ponen situaciones de que pasaria si no hubiera luz y como hacer para no desesperarse, que actividades se podrian realizar dando ejemplos de las habilidades de los animales nocturnos, durante la reproducción del video, la profesional realizara interrupciones para dar ejemplos de la cotidianidad de los par.

ticipantes dentro de la unidad operativa o que podrian existir en sus casas. A continuacion y para cerrar la actividad la profesional ofrecera a cada participan te una silueta de un bombillo el cual sera decorado con bolitas de papel al rededor de la figura, la profesional es- cribira en el centro la pregunta: ¿que pa saria si... no hubiese luz por una semana? con ello se trabajara la motricidad fina, seguimiento de instrucciones. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. Pasa ran al momento del almuerzo incentivan- do el consumo de los alimentos proporcio nados, al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirigira el proceso de higie- ne bucal. Retornaran al aula para to- mar su descanso. Al despertar se dirigi- ran al baño a realizar su rutina de higiene. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los parti- cipantes para luego reencontrarse con sus familias a quienes los participantes les entregaran el bombillo interrogante intentando extender la sensibilizacion.

Recursos: Carton paja ó cartulina, papel de colores, colbon, bombillos material reutilizable.

Viernes, Agosto 9 de 2024

Actividad rectora: Juego-

Conceptos clave: Pijamada - retos - diversión.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños-niñas ofreciendo cuentos infantiles con el fin de realizar lectura de imagenes afianzando su imaginacion y percepcion visual. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene, afianzando su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retomaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional pondrá cuatro estaciones en las wales los participantes encontraran retos con juguetes didacticos como cubos musicales, juegos de ensartar, juegos de encajar y otra estacion con una mesa empapelado y tizas, invitando a los participantes a explorar cada estación con el fin de fortalecer su coordinacion viso-manual, percepción, valor de compartir. A continuación se invitara a los niños-niñas a desplazarse al aula de pj 13 para visualizar el cortometraje de pijamada de princesas en el cual la profesional enfatizara en las actividades desarrolladas en una pijamada y el valor de compartir, con el fin de reforzar la convivencia armonica, con

Norma

respeto y amor por el otro. Para cerrar la actividad retornaran al aula para disfrutar de una divertida fiesta promo viendo los valores destacados durante el cortometraje, ademas de afianzar lateralidad, coordinación, respeto del espa cio personal. Seguidamente la profesio: nal se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y ce- pillado de dientes, es alli donde la pro fesional dirigira el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higie- he. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritu al de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencon- trarse con sus familias.

Recursos: juegos de ensartar, encajar, cubos musicales, tizas, cartulina. tv, parlante.

Valoración pedagógica - Agosto 5 de 2024

Al iniciar la actividad los participantes se sentian atraidos por la piñata en ese momento un objeto que sostenia la profesional en sus manos, luego la profesional les indico que era una piñata, los participantes celebraron con gritos y risas. Luego la profesional se situo en el centro del aula insitando a los niños-niñas a tratar de cogerla por lo que sus gritos subieron de tono, risas y emocion. Luego la profesional los invito por grupos a rodear una mesa de trabajo en la cual encontraran una figura en gran tamaño de un seno, mientras un grupo rasga papel, los demas decoran y luego se intercambiaron, alli se evidencia en Eidan Yan y Gabriela que tienen preferencia por decorar, durante el rasgado la profesional realiza acompañamiento animandolos a culminar la actividad. Luego los participantes se ubicaron en el centro del aula para romper la piñata y disfrutar de la lluvia de colores, los participantes estuvieron ansiosos emocionados cuando cayeron los papeles querian tomarlos todos en el aire, luego jugaron en el suelo, compartiendo entre todos

Reflexión pedagógica

Dentro de esta actividad encontre dificultada para rasgar papel en la mayoria de los niños y niñas teniendo como preferencia decorar. Fue una buena estrategia dividir el grupo para identificar fortalezas y debilidades del trabajo motriz fino, se deben programar más actividades de esta indole.

Valoración pedagógica - Agosto 6 de 2024

Durante la función de títeres los niños y niñas estuvieron atentos a la historia, allí se evidencia que Thalia, Felipe, Jhodn, Gabriela y Eidan refieren qué toman tetero en casa, inmediatamente Emma y Dilan comentaron que ya son niños grandes porque no toman tetero, al finalizar la obra la profesional indico a los participantes los beneficios de la comida saludable y porque debemos dejar el tetero. A continuación se les indico que realizaran con plastilina un seno que representa su proceso de lactancia, allí se evidenciaron buenas habilidades motrices por parte de Danna, Thiago, Ema y Dilan, mientras los demás necesitaron acompañamiento, al finalizar la profesional puso las obras de arte en un cartón con la frase. A continuación observaron el video del biberon en donde Emma relaco a sus compañeros que el tetero es feo y es para bebes, Thalia que tambien goza de un buen lenguaje le dijo que no, que el tete es rico y lo hace mamá, en ese momento la profesional explicó que es un proceso en el que mama - e hijos deciden si toman o no.

Reflexión pedagógica

Creo que se deben plantear estas actividades dando otra mirada ya que se convierte en un tema controversial por las indicaciones de casa. Se debe trabajar en el aula a partir del respeto y diversidad de costumbres en las familias. o comunidades.

Valoración pedagógica - Agosto 8 de 2024

Los participantes al llegar ubicaron sus bombillos artesanales en el espacio dispuesto, la profesional los ubico en las sillas para describir cada uno evidenciando que la actividad fue comprendida por las familias a excepción de Jeronimo, Samuel y Jhoan quienes trajeron bombillos reales. A continuación la profesional reprodujo el video en el cual mostraron situaciones que afectaban la vida de las personas y posibilidades para solucionarlo, es allí donde Emma dice: "mi mama juega conmigo y las bebes" Dilan "papá mira cuentos" evidenciando que hay tiempo compartido en familia. Luego se realiza un pequeño conversatorio sobre ¿que pasaría si se fuera la luz por un día y hubiese mucha oscuridad? recordando lo ya visto en otras actividades los participantes dieron opciones como: dormir los cuentos, jugar otras. Para finalizar decoraron el bombillo para llevar a casa con bolitas de papel para llevar el mensaje e interrogante sobre el apagon sensibilizando a las familias y promoviendo el aprendizaje en los niños - niñas.

Reflexión pedagógica

Cada mes esta actividad evidencia el grado de sensibilización en los participantes; en esta especificamente se evidencia que se cumplio el objetivo de motricidad, memoria, lenguaje y sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente, ademas de fortalecer el tiempo en familia.

Valoración pedagógica - Agosto 9 de 2024

Para iniciar los participantes se percibian inquietos por las tres estaciones ofrecidas, cada cuatro niños-niñas disfrutaron de cada una por turnos. Cuando se dio la instrucción Gabriela, Eidan, Emma y Dilan fueron a la estación de cubos musicales; Jeronimo, Lyan, Samuel y Austin fueron a la estación de armables y los demas fueron a la estación de garabatos con tizas. En las tres estaciones se evidencia curiosidad, habilidades motoras y en el ultimo turno los participantes querian ir donde podian mostrar sus habilidades y gustos, por lo que la profesional los invito donde no mostraban interes, animandolos a disfrutar la actividad. A la hora del video Ema, Gabriela y Dilan señalaban sus pijamas haciendo referencia a la similitud con las suyas, al final del video los personajes hicieron una fiesta por lo que la profesional los invito a disfrutar de la musica realizando diferentes movimientos fortaleciendo su expresion corporal, ademas cada participante mostro su disfrute bailando, saltando o aplaudiendo.

Reflexión pedagógica

En la actividad del cortometraje y la fiesta fue cumplido el objetivo. Mientras que los estaciones al finalizar los cambios se evidencia lo que no le interesa a los niños-niñas, por ejemplo Gabi no queria garabatear, Eidan no queria jugar con armable... y asi cada participante mostro lo que se debe reforzar por gusto o habilidad.

Semana del 12 al 16 agosto

Intensionalidad pedagógica

Proponer espacios ludicos y agradables, para que los niños - niñas de parvulos 5 exploren sus emociones, raices y sentimientos aflorados a traves de la musica y costumbres, por medio de las actividades del rincón aprendiendo de mis ancestros, sentires del hogar, rincon explorando sensaciones y un genial olía de cometas, ademas de las actividades rectoras.

Lunes, Agosto 12 de 2024

Actividad rectora: Arte

Conceptos clave: Rincón "aprendiendo de mis ancestros" región andina - la gata golosa.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños-niñas cantando rondas infantiles con el fin de fortalecer su lenguaje y memoria. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene afianzando el proceso de higiene personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de los nueves reforzados saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que con antelación se le solicitará a los padres de familia traer a los participantes vestidos muy elegantes en lo posible las niñas traer un abanico y los niños un corbatín, seguidamente la profesional los invitara a realizar una pasarela por turnos, describiendo el atuendo de cada uno de los participantes. y solicitando aplausos para motivar su participación, fortaleciendo su espontaneidad y expresión, mientras transcurre la pasarela de fondo se escuchara la canción del genero pasillo "la gata golosa" buscando la atención de los niños niñas en su ritmo. seguidamente la profesional con ayuda de un titere les contara una breve historia sobre este ejemplar colombiano. luego se explicaran dos pasos básicos uno es

en el puesto y el otro con desplazamiento recordando el encanto y elegancia de la epoca. adicional cada paso tiene un movimiento con el accesorio, despues de algunas repeticiones la profesional indagara en los niños - niñas la experiencia. Para cerrar la profesional presentara a los participantes la mezcla del dia de la clausura, buscando que los participantes la reconozcan; identifiquen las cortinillas de cambio de canción. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo delos alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes; es allí donde la profesional dirigira el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar el descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Musica, accesorios.

Martes, Agosto 13 de 2024

Actividad rectora: Arte - Literatura.

Conceptos clave: Componente TSAA "sentires del hogar"

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños-niñas ofreciendoles plasticina con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidades sociales. seguidamente la profesional se dirgira con los participantes a realizar el ritual de higiene fortaleciendo su proceso de higiene personal, para luego consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciará con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a observar el cuento "cosas que me gustan de mi familia - de Trace Moroney" en el cual la familia con sus muestras de amor, muestran al protagonista lo que pueden hacer por protegerlo, cuidarlo y educarlo siendo muy importante. para todos los miembros, con ello se busca fortalecer sus vínculos afectivos, seguridad y autoestima; además de tocar fibras sensibles para dar paso a la siguiente actividad. A continuación la profesional preparara a los niños y niñas indicandoles que deben estar atentos, ya que cada uno recibira una llamada muy especial, es allí donde la profesional ofrecera a cada participante por turnos un telefono

celular elaborado en material reutilizable, en el cual cada uno "marcara" el número celular de papa o mamá, inmediatamente toque el boton verde escucharan un mensaje solicitado a los padres con anticipación en el cual expresaran su amor, admiración por el niño. Para cerrar la profesional iniciara el montaje de los pasos del baile para el día de clausura, evidenciando que participantes requieren acompañamiento y seguridad. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de higiene. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirigira el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Celular material reciclable, mensajes, video + cuento.

Miercoles, Agosto 14 de 2024

Actividad rectora: Juego - arte.

Conceptos clave: Rincón "explorando sensaciones"

Se iniciara la jornada dando la brenveni da a los niños - niñas ofreciendoles jue gos de encajar con el fin de fortale - cer sus habilidades motoras y coordi nación. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo el proceso de higiene personal. para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retor naran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a disfrutar de una sesión de yoga con ayuda de animales del mar, con ello fortaleciendo las habilidades motoras, con centración, seguimiento de instrucciones y atención, ademas de ayudar a canalizar las emociones de los niños y niñas. A continuación la profesional organizara a los participantes en mesas de trabajo in dicando que se tendran dos momentos en la siguiente actividad. En el primero la profesional ofrecera a cada uno una bol sa sensorial la cual exploraran libremente escuchando de fondo musica del efec to mozart activando su percepción tac til, auditiva y visual, ademas de la exploracion de sensaciones. En el segundo momento con la música de fondo ofre-

cera a cada participante hojas de papel de colores y tizas, indicando garabateo y trazos sobre lo que sintieron al tocar la bolsa sensorial, la profesional estara en los dos momentos incentivando el disfrute de la actividad. Para cerrar se continuara con el ensayo del baile de la clausura, animando a todos los participantes a seguir las instrucciones. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirigirá el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Bolsas sensoriales, colchonetas, musica, video, cartulina, tizas.

Jueves, Agosto 15 de 2024

Actividad rectora: Juego - exploración del medio

Conceptos clave: Dia de cometas - parque

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendo cuentos infantiles con el fin de realizar lectura de imagenes afianzando su imaginación, percepdon y lenguaje. Seguidamente la profesional se dirgira con los participantes a realizar el ritual de higiene afianzoindo el proceso de higiene personal, para luego consumir los alimentos ofrecidos en el momento de las onces reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavddo de manos. Saldran de este espacio, retornaran al aula donde se iniciara con la con la provocación que consiste en que con ayuda de la profesional aprenderan la cancion "mi cometa", en la cual les indican los pasos para elaborar una y como funciona, fortaleciendo su experiencia de elevar cometas y percepción auditiva. A continuación cada participante tomara su cometa elaborada en casa con material reutilizable y solicitada con antelación, para salir al parque teniendo en cuenta el "protocolo de salida al parque" allí se ubicaran los participantes y sus cometas en la cancha; la profesional dara las instrucciones de como coger la cometa, de que forma la pita y como hacer para que se eleve con el viento, luego

se les indicara como recoger la pita y guardar la cometa para salir de nuevo al parque con sus familias. Para cerrar se continuará con el ensayo del baile de la clausura, animando a todos los participantes a seguir los pasos e instrucciones. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirigira el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentacion personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias y compartir la bella experiencia del día de hoy.

Recursos: cometas y parque.

Viernes, Agosto 16 de 2024

Jornada Pedagógica

Valoración pedagógica. Agosto 12 de 2024

Al llegar los participantes venian muy contentos conmigo atendos la profesional los invito a sentarse en media luna proma viendo el dialogo entre los participantes. Luego los invito uno a uno para modelar su atuendo y accesorios, con la musica de fondo. Emma y Felipe se dejaron llevar por la melodia, parandose a bailar por lo que sus compañeros los aplaudieron y Gabriela, Danna, Dilan, Thiago los imitaron disfrutando del paseillo. A continuación y aprovechando el disfrute de los participantes la profesional los invito a organizarsen tipo coreografia indicando los pasos base de la canción se evidencio total disfrute y seguimiento de instrucciones por parte de la mayoria. Mientras Jerónimo, Samuel y Eidan se mostraron apaticos pese al animo ofrecido por la profesional quren los tomo de la mano pero no funciono. Luego se les presentó la mezcla del baile ole clausura en el cual se evidencia que todos los participantes siguieron las instrucciones con alegria y mostrando sus habilidades.

Reflexión pedagógica

Conocer el folclor Colombiano es tan importante y quizas más que reconocer la musica del momento. Se evidencio desinteres por parte de algunos participantes por lo que continuare trabajando y rescatando nuestra cultura buscando la aceptación por parte de todos los niños-niñas, atravez del proyecto de rincones.

Valoración pedagógica · Agosto 13 de 2024

Cuando se realiza una actividad relacionada con la familia, los niños y niñas realizan comparaciones en este caso se dio con el cuento "cosas que me gustan de mi familia; lo cual tocó fibras y mejoro su animo. Luego la profesional los ubico en asamblea para realizar la siguiente actividad sorpresa en la cual recibieron una llamada muy especial, allí Emma, Dilan, Gabriela, Austin, Jerónimo, Gabriela, Thiago, samuel, Felipe y Jhoan al escuchar la voz de sus padres indicaron quien les hablo a sus compañeros por lo que la profesional estuvo atenta a llamar su atención para que escucharan el mensaje, mientras Sharith, Thalia, Ivan, Eidan, mostraron su tristeza porque no recibieron mensaje de sus papas, la profesional para alegrarlos un poco con antelación grabo un mensaje en el cual felicita nombrando cualidades generales lo que elevo sus animos. Al finalizar todos recibieron una llamada especial y se comentaron entre si con gran alegria, se fortaleció su autoestima.

Reflexión pedagógica

Pienso que en este tipo de actividades se debe sensibilizar a los padres, ya que se siente tenso el ambiente cuando faltan participaciones, pues los afectados son los niños - niñas. Y por parte de los participantes son actividades que fortalecen su autoestima y vinculos afectivos con sus familias.

Valoración pedagógica · Agosto 14 de 2024

La sesión de yoga fue divertida en general se evidencia que le cuesta un poco a Samuel y Jerónimo ya que les cuesta estar en una posición por un lapsus de tiempo, luego del yoga la profesional los invita a sentarse en las mesas de trabajo ofreciendo una bolsa sensorial sorpresa en la cual encontrarían pelotas locas, cauchos de cabello, botones, chaquiras, muñecos dentro del gel. Inicialmente se observa que la exploran con delicadeza después de unos minutos Jerónimo, Juan, Felipe, Eidan empezaron a pellizcar y morder la bolsa para sacar los peloticas o muñecos, lo que dio pie para iniciar el segundo momento en el cual representaron su percepción visual y tactil del momento anterior. Inicialmente la profesional les pidio dibujar lo que habian encontrado en la bolsa y luego tradujo sus garabatos Thalia, Eidan y Austin indicaron pepitas y colores, Danna, Felipe, Jeronimo, Dilan y Thoam encontraron muñecos, los demas participantes que tenian brillantina indicaron que habia agua, luego emocionados ensayaron el baile de clausura.

Reflexión pedagógica

Se cumplio con el objetivo de sensibilizar el tacto y la vista de los participantes, se deben promover mas actividades ya que la estimulación que produce una bolsa sensorial es alta permitiendo a los niños - niñas reconocer texturas y sensaciones diferentes al material sensorial ofrecido comunmente.

Valoración pedagógica - Agosto 15 de 2024

Al iniciar la actividad la profesional invitó a los niños-niñas a sentarse en mesa redonda e inicio a cantar la ronda "mi cometa" inmediatamente los participantes realizaron el acompañamiento con aplausos. Emma, Jhoan y Dilan intentaron seguir la melodia. Luego la profesional los invita a salir del aula hacia el parque siguiendo el protocolo, ya en el parque se ubicaron en la cancha cada uno con su cometa, todos con la ilusión de ver la cometa en el cielo. Se evidencia que Emma, Jhoan Samuel, Eidan, Jeronimo, Danna y Yuan son participantes que ya habian vivido la experiencia mostrando sus habilidades motrices y disfrute mientras los demas participantes necesitaron la ayuda de la profesional, al cabo de unos intentos Thiago, Sharith y Austin lograron jugar con su cometa, elevandolas sobre su cabeza, aprovechando que hizo un hermoso día y hubo mucho viento. Al regresar al aula sin novedad se realizo el ensayo del baile donde se evidencia que Jhoan, Felipe y Samuel ya conocen varios pasos.

Reflexión pedagógica

La actividad fue recibida positivamente por los niños-niñas permitiendoles reforzar su expresión, lateralidad y coordinación disfrutando del viento y con la ilusion de llevar su cometa al cielo. Me parece importante promover este tipo de actividades entre las familias gozando del tiempo de calidad.

Semana del 19 al 23 de agosto

Intensionalidad pedagógica

Proponer espacios y actividades que aporten a la alimentación y salud de los niños y niñas de parvulos S promoviendo la prevención en situaciones de peligro y el consumo de alimentos nutritivos, a traves de las actividades: medidas para reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras, alimentación saludable, residuos especiales eco. y ¿cómo preparar alimentos nutritivos.

Lunes, Agosto 19 → festivo

Martes, Agosto 20 de 2024

Actividad rectora: Literatura - arte

Conceptos clave: ASS - Medidas para reducir el riesgo de accidentes por mordeduras y picaduras de animales.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles plastilina con el fin de fortalecer su motricidad fina e imaginación, ademas de sus habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene fortaleciendo su proceso de higiene personal para luego consumir los alimentos porcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos, retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los niños-ninas a disfrutar de una función de titeres en la cual se les informará ¿qué animales muerden o pican? ¿Qué hacer si nos sucede? y ¿Cómo puedo evitarlo? ademas de interactuar con los participantes haciendo que la función sea lúdica, fomente la participación lenguaje y memoria. A continuación la profesional pondra imagenes en el suelo y una cartulina para realizar un cartel con los participantes respondiendo los interrogantes de los titeres, se dara la indicación de la siguiente manera: cada participante debe elegir una imagen de su preferencia, la profesional la explicara recordando el dialogo de los titeres y luego la pegara en el cartel, que en

la tarde será socializado con los padres de familia, ya expuesto en la entrada del aula. A continuación para cerrar la actividad se continuara con el ensayo de la coreografía de la clausura motivando a los participantes a disfrutar del baile afianzando su corporalidad. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias, para realizar la socialización del cartel.

Recursos: Cartulina, imágenes, colbón, titeres

Miercoles, Agosto 21 de 2024

Actividad rectora: Juego - arte.

Conceptos claves: Componente nutricional
"alimentación saludable"

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños-ninas ofreciendoles juegos de encajar con el fin de fortalecer sus habilidades motrices finas y coordinación. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene fortaleciendo el proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional organizara a los participantes en mesas de trabajo ofreciendo juegos de encajar de los frutas y verduras, fortaleciendo su reconocimiento y algunos beneficios de consumirlos, ademas de relacionar las fichas con forma de alimentos con el tablero. Con antelación se le solicitara a las familias elaborar en material reutilizable un plato con alimentos saludables, puede ser un desayuno o cena, fortaleciendo el proceso de alimentación saludable desde casa, luego se socializara cada plato recordando la importancia de cada alimento y mostrando la diferencia entre el almuerzo y el desayuno. Cabe aclarar que cada participante expondra su trabajo a sus compañeros,

fortaleciendo su lenguaje, memoria y percepción, además de sensibilizar los frente a este tema que mejora y mantiene una buena salud. Para cerrar la actividad la profesional invita a los participantes a continuar con el ensayo del baile de la clausura. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes; es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada, la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias

Recursos: juegos de encajar y mesas.

Jueves, Agosto 22 de 2024

Actividad rectora: Juego - Arte.

Conceptos clave: Componente piga
Residuos especiales RCD.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendoles juegos de ensartar con el fin de fortalecer su coordinación y sus habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene afianzando el proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a observar videos de 30 segundos en donde les explicaran cuales son reciduos rcd, como se pueden reciclar o reutilizar y que arte se puede hacer con estos, fortaleciendo el aprendizaje y su percepción. Durante el video la profesional realizara aportes sobre los materiales nombrados, interactuando con los participantes, sobre su conocimiento. A continuación la profesional realiza un camino con aros en el suelo, en cada uno habra una imagen de un residuo especial rcd, y en el inicio del camino un camión. se dara la indicación a los participantes por turnos pasaran llevando el camion al aro de su pre-

ferencia recolectando una imagen que sera socializada por la profesional, cuando se haya recolectado todas las imagenes se elaborara un cartel informativo con las imagenes que seran pegadas por los niños- niñas, con ello se fortalecera el aprendizaje del proceso de recolección, materiales rcd y su motricidad. Para cerrar la profesional invitara a los participantes a ensayar el baile de la clausura fortaleciendo los pasos y desplazamientos aprendidos. seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Aros, camión, imágenes, cartulina, colbón, videos.

Viernes, Agosto 23 de 2024

Actividad rectora: Juego.

Conceptos clave: Componente nutricional
¿Cómo preparar alimentos nutritivos?

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendo cuentos infantiles con el fin de realizar lectura de imagenes, fortaleciendo su imaginación y lenguaje. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene, afianzando su proceso de higiene personal para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las nuevas reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional solicitara a los padres traer vestidos a los participantes como cocineros, con antelación y accesorios que se tengan en casa. Ademas se invitaran a realizar un conversatorio sobre los alimentos que los participantes creen que son saludables; a traves de imagenes digitales lo profesional reforzara los presaberes de los niños - niñas con ello se fortalecera el proceso de alimentación saludable y memoria. A continuación con las mesas la profesional creara tres estaciones donde los participantes jugaran a la cocinita en equipos de cuatro integrantes, teniendo como base los juegos de encajar de frutas y

verduras, el juego de rol se propondra desde el contexto del programa master chef, promoviendo la preparacion de alimentos saludables, la profesional debe pasar por cada estación a probar los alimentos preparados indicando sabores y texturas afianzando los presaberes y la seguridad de los participantes. Para cerrar la profesional los invitara a continuar con el ensayo del baile de la clausura fortaleciendo sus movimientos corporales. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigirán a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo e higiene y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Juegos de encajar, papel, cinta.

Valoración pedagógica · Agosto 20 de 2024

Al iniciar los niños y niñas se mostraron emocionados, siendo la función de títeres una de sus actividades favoritas, además si el personaje es el abuelo pepe, quien les contó que animales pican y muerden es allí donde Emma dijo "mi gato le gusta rasguñar pero no muerde", es allí donde el abuelo pregunta: ¿porque pican o muerden los animales? a lo que Dilan contesta que tienen hambre y se ponen enojados, allí la profesional les explica que no solo lo hacen por hambre, tambien para defenderse, pero que por la causa que sea deja dolor a los seres humanos por ello debemos cuidarnos. A continuación en equipo se elaboró un collage sobre el tema, el cual fue alimentado por los participantes donde fortalecieron su motricidad, respeto por el turno, trabajo en equipo. para fortalecer su lenguaje a medida que cada uno ponia una imagen se le solicitaba describirla allí se evidencia claridad del lenguaje de Emma, Dilan, Thalia, Jhoan, Danna, Jerónimo, Ivan y Sharith participaron pero falta elevar un poco el tono.

Reflexión pedagógica

En esta actividad me senti satisfecha ya que los participantes mostraron claridad del tema lo que evidencia que lo explique de forma acertada. Hay tambien me senti feliz porque con el pasar de los dias evidencio mayor participación de Jerónimo y con intención verbal.

DD MM AA

Valoración pedagógica · Agosto 21 de 2024

Durante la provocación se evidencia el disfrute ya que las frutas podian dividirse dando la sensación de partir cada alimento, con la mano. Algunos participantes como Jeronimo, Dilan, Danna y Ema utilizaron el cuchillo didactico refiriendo como lo hacen sus mamás en casa. Luego la profesional les preguntó que alimentos podian identificar Sharith mostro una manzana, Danaro, Dilan zanahoria y uvas, Danna brocoli, Como aun hay niños-niñas que no hablan se les nombro alimentos que debian señalar, allí se evidencio mayor participación, en Eidan Samuel, Gabriela y Jhoan. A continuación cada participante realizó la socialización de su plato, mostrando con alegria su obra de arte es allí donde la profesional interactua con los participantes sobre la diferencia de los alimentos que se sirven en el desayuno - almuerzo - cena, indicando tambien cuales son saludables y cuales no, en ese momento se evidencia gusto por las papas fritas y embutidos, la profesional realiza la sensibilización.

Reflexión pedagógica

Hoy la actividad me permitio escuchar a la mayoria de los participantes, lo que me alegra enormemente, ya que se fortalece su memoria, lenguaje y expresión, hoy fue una buena oportunidad para recordar la importancia de consumir todos los alimentos proporcionados.

DD MM AA

Valoración pedagógica - Agosto 22 de 2024

Al iniciar se presentaron dos videos pero se podia persibir que los participantes no comprendieron el video por lo que la profesional tomó las imágenes y explicó una a una logrando contextualizar a los niños - niñas. A continuación se colocaron las imagenes en el suelo indicando a los participantes que ahora somos retroexcavadoras y recolectoras de residuos especiales, allí se evidencia que Felipe y Dilan ya han jugado con camiones por su gestualidad, se invitó uno a uno los participantes para llevar una imagen dentro del camión hacia el mural para ser decorado. se pudo observar que Felipe, Ryan, Dilan, Thiago, Damia y Emd dirigieron muy bien el camión demostrando sus habilidades motoras y coordinación, mientras los demas tuvieron alguna dificultad para realizar el desplazamiento. Gabriela y Eidan necesitaron ayuda de la profesional constantemente ya que tropezaron varias veces. Luego se logro en equipo realizar el cartel con una frase alusiva, y las imagenes recolectadas.

Reflexión pedagógica

Al iniciar la actividad me senti preocupada porque los videos no fueron tan claros como lo pense al planearlos, pero luego al explicar las imagenes con un lenguaje mas sencillo, se evidencio en la participación de los niños - niñas en el transporte de las imagenes.

Valoración pedagógica - Agosto 23 de 2024

Por sus presaberes el momento del conversatorio fue un momento agradable ya que la mayoria de los partiapantes se dirigieron al rincón de alimentos saludables para nombrar Algunos como manzana, pera, pollo carne, pescado... Eidan, Jerónimo y Gabriela participaron señalando los alimentos. A continuación inicio el juego simbolico de master chef. en el cual se evidencio especialmente a las niñas creando espacios de cocinita, mientras los niños tomaron los alimentos y los partieron en mitades. La profesional promoviendo la comunicación e igualdad invita a los niños a participar en el juego de las niñas indicando que todos podemos cocinar, despues de unos minutos se observa que Gabriela le da bocados a Yan Emq a Felipe y viceversa, Wego todos emocionados compartieron su comida. En el ensayo se evidencia apatia en Jeronimo por lo que se debe continuar con el acompañamiento y pronto lograr el disfrute del baile.

Reflexión pedagógica

Es gratificante ver que los niños y niñas recuerdan temas o relacionan actividades anteriores con la actual mejorando aprendizajes, disfrute, asociación, memoria y lenguaje. Espero con esta actividad lograr mejorar los habitos de los partiapantes en especial en Eidan.

Semana del 26 al 30 de agosto

Intensionalidad pedagógica

Potenciar en los niños y niñas de parvulos 5, sus habilidades sociales, la literatura infantil y habilidades motoras, aportando a su desarrollo integral a traves de las actividades: Transición de aula, socialización del documento de caracterización, riesgo por intoxicación, plan de acción e interacciones armónicas.

Lunes, Agosto 26 de 2024

Actividad rectora: Arte - Juego

Conceptos clave: TSSA - Transición de aula

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas cantando rondas infantiles con el fin de fortalecer su lenguaje y memoria. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene afianzando sus habitos de aseo personal, para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que con anteloación se le solicitara a las familias traer el nombre del niño - niña decorado libremente haciendo uso del material reutilizable! En el aula sera socializado con sus compañeros quienes lo repetiran reforzando su aprendizaje, con ello se busca el reconocimiento de todos los participantes, el respeto al llamar a cada uno por su nombre, y la identidad personal luego se escogera un lugar especial para colocarlos y tenerlos presente. A continuación se proponen tres estaciones que seran dirigidas por la profesional atendiendo los gustos de cada participante; las estaciones se implementaran de la siguiente manera: en una mesa encontraran cubos musicales en los que podran trabajar en la mesa o suelo, el segundo espa-

cio estara expuesto en colchonetas en donde podran tener un momento de lectura individual o grupal de imagenes con variedad de cuentos y el tercero sobre el suelo encontraran varios tapetes magicos que seran manipulados con agua. Para cerrar se continuara con el ensayo de la coreografia de la clausura fortaleciendo su corporalidad, y destrezas. Seguidamente la profesional se desplazara, con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es alli donde la profesional fortalece el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Tapetes mágicos, cubos musicales, cuentos, mesas, colchonetas

Martes, Agosto 27 de 2024

Actividad rectora: Arte. - exploración del medio

Conceptos clave: Componente familias, comunidades y redes. socialización documento de caracterización

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendoles plastilina con el fin de fortalecer su motricidad fina y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene. para luego consumir sus alimentos ofrecidos en el momento de las nueves reforzados. saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional presentará a los niños y niñas su historia de vida respondiendo a su procedencia, con quien vive y como se siente en el jardín. asi se fortalecera el vinculo, y la convivencia. A continuación los participantes socializaran sus historias de vida, que la profesional solicito a las familias con anteleación. la historia debe contener una fotografia y la respuesta de: ¿Cuál es tu lugar de procedencia? ¿con quien vives? ¿Cómo te sientes en el jardín? los participantes estaran ubicados en asamblea logrando visualizar y escuchar a todos sus compañeros. Luego en equipo se elaborara "el árbol que cuenta historias" en el cual se pondran las historias de los participantes y su maestra promoviendo

su identidad la de sus pares, reconocimiento, vínculos, percepción y asociación de historia con el personaje. Para cerrar la actividad la profesional invitara a los niños-niñas a continuar con el ensayo de la coreografía del día de la familia. Seguidamente la profesional se desplazará con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. pasaran al momento del almuerzo, incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigira al realizar el ritual de lavado de manos cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar su ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo e higiene y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Historias, papel, colbon y cinta.

Miercoles, Agosto 28 de 2024

Actividad rectora: Juego

Conceptos clave: Componente AAS - Medidas de prevención y riesgo de accidentes por intoxicación.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños- niñas ofreciendoles juegos de encajar con el fin de fortalecer sus habilidades motrices finos y coordinacion. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene, fortaleciendo su proceso de higiene personal, para luego consumir los alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzados. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional con ayuda de imagenes explicara a los participantes ¿Que es una intoxicación? ¿Cuales son sus sintomas? ¿Como se puede curar? ¿Como se produce? y ¿Como se puede prevenir? con el fin de afianzar el conocimiento de este riesgo, promoviendo la escucha, la participación, la percepción. y el autocuidado. Luego para fortalecer lo explicado la profesional propone una golosa elaborada con aros de colores en la cual se cambiaran los tradicionales numeros por las imagenes de intoxicación, se realizara el juego con la piedra para saber que imagen le corresponde al participante, quien debe explicar o contar

lo que evidencia segun la lectura. de la misma. Luego se propone a los participantes realizar el juego simbolico en parejas donde uno sera doctor y el otro sera paciente indicando sintomas de la intoxicación, la profesional dirigira el juego aportando a la imaginación de los niños niñas. Para cerrar la profesional invitará a los participantes a continuar con el ensayo del baile de la clausura, afianzando los pasos aprendidos, expresión corporal y memoria. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de cara, manos y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar las onces. Para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Aros, imágenes, juegos doctor,

Jueves, Agosto 29 de 2024

Actividad rectora: Literatura

Conceptos clave: Plan de acción - cuentos tradicionales

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a los niños - niñas ofreciendoles juegos de ensartar con el fin de fortalecer su coordinación y habilidades sociales. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar la rutina de higiene, fortaleciendo su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos proporcionados en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde se iniciara con la provocación que consiste en que la profesional narrará a los participantes el cuento tradicional de caperucita roja con ayuda de los titeres paleta de los personajes: caperucita, lobo, abuelita y cazador realizando cambio de voces, sonidos onomatopeyicos fortaleciendo en los niños y las niñas su escucha activa, imaginación y el disfrute por la literatura infantil. A continuación se invitaran dos padres de familia que vendran personificados como un cuento tradicional elegido con antelación. sus trajes seran elaborados con material reutilizable y objetos que tengan en casa. Al ingresar al aula se le preguntara a los participantes si los conocen de lo contrario se pondran en contexto.. Mientras los perso-

DD MM AA

najes se desplazan por el aula entre los niños y las niñas leeran un cuento creando la magia del personaje que se observa. con ello se busca fortalecer en los niños y niñas la percepción visual, auditiva y su imaginación. Para cerrar la actividad se despediran de los personajes, y se les invitara a continuar con el ensayo de la coreografia de la clausura. seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos proporcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar el ritual de higiene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces. Para finalizar la jornada (se) la profesional se dispone a realizar el ritual de higiene y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: Personajes titere paleta, cuento.

Viernes, Agosto 30 de 2024

Actividad rectora: Juego - literatura.

Conceptos clave: componente familias, comunidades y redes. Interacciones armonicas.

Se iniciara la jornada dando la bienvenida a niños - niñas ofreciendo cuentos infantiles con el fin de realizar lectura de imagenes fortaleciendo su imaginación y lenguaje. Seguidamente la profesional se dirigira con los participantes a realizar el ritual de higiene, con el fin de afianzar su proceso de higiene personal, para luego consumir sus alimentos en el momento de las nueves reforzadas. Saldran de este espacio para realizar el ritual de lavado de manos. Retornaran al aula donde iniciaran con la provocación que consiste en que la profesional invitara a los participantes a disfrutar de una función de titeres en la cual se les recordara y fortalecera el habito del uso del carnet por parte de participantes y familias, la importancia de tener al dia los certificados medicos y fomentar el cumplimiento con el horario de ingreso y salida, fortaleciendo habitos, aprendizaje de rituales y el valor de la responsabilidad. A continuación la profesional propone a los participantes realizar una representación a traves del juego simbolico sobre lo aprendido y expuesto en la función de titeres; con antelación se solicita a las familias traer un mune-

co mediano que tomará el papel de hija y los participantes serán los padres el juego se desarrollará imaginando un día de jardín, en el cual los padres llevan y reciben del jardín a sus hijos atendiendo el horario, uso del carné y respetando los horarios. y la presentación de certificados. Para cerrar la profesional invita a los participantes a continuar con el ensayo del baile de clausura. Seguidamente la profesional se desplazara con el grupo para realizar el ritual de lavado de manos. Pasaran al momento del almuerzo incentivando el consumo de los alimentos procarcionados. Al culminar se dirigiran a realizar el ritual de lavado de manos, cara y cepillado de dientes, es allí donde la profesional dirige el proceso de higiene bucal. Retornaran al aula para tomar su descanso. Al despertar se dirigiran al baño a realizar la rutina de higrene. Al retornar al aula se disponen a tomar sus onces para finalizar la jornada la profesional realizara el ritual de aseo e higiene y presentación personal de los participantes para luego reencontrarse con sus familias.

Recursos: titeres, mesas, sillas, munecas.

Valoración pedagógica - Agosto 26 - 2024

La actividad del día de hoy inicialmente fue dirigida por la profesional, los participantes siguiendo su curiosidad empezaron a socializar sus nombres y mostrando los detalles que contenían, después de un momento la profesional por turnos indico la socialización del nombre allí se evidencia que algunos niños y niñas aunque responden a su nombre de pila, se nombran diferente así mismos, por ejemplo Felipe se nombra como el bebe, Jerónimo cómo el nene y Gabriela cómo babi. nene, la actividad les permitió nombrarse por su nombre de pila ante los demás participantes. A continuación para fortalecer sus lazos afectivos y habilidades comunicativas, se proponen 3 estaciones en los cuales inicio el disfute de la siguiente manera: Estacion musical estuvo Eidan, Uyan, Felipe y Jeronimo. Estacion literatura estuvo Danna, Alan, Thiago, Austin y Gabriela y en la estación Arte estuvo Emma, Thalia, Jhoan y Samuel, en el momento de cambio de estaciones les costo a algunos participantes ya que se encontraban en su lugar favorito.

Reflexión pedagógica

Durante la actividad me senti comoda ya que en el transcurso de la actividad, además de cumplirse con el objetivo, se dio la oportunidad de aclarar la identidad de los tres participantes que no se hacian llamar por su nombre de pila y se fortalecieron los vinculos afectivos de los niños y niñas.

Valoración pedagógica - Agosto 27 de 2024

Durante la primer parte en la socialización de la profesional contó con quien vive y como se siente en el jardín, seguidamente Emma dijo "la pase ta feliz", luego replicaron la misma apreciación Dilan, Danna y Sharith. Luego se invito a los participantes a socializar su actividad allí se evidencia que los niños y niñas identifican su nucleo familiar, por ejemplo Emma, Dilan, Sharith, Felipe, Austin, Danna, Jhoan y Thalia, nombraron a papa, mama y hermanos los que los tienen. Luego se elaboro el árbol que cuenta historias, cuando los participantes vieron su actividad mostraron su alegria señalando la suya. Para cerrar se invita a los participantes a ensayar el baile donde se evidencia que en general los niños y niñas disfrutan de las canciones que componen la mezcla, ademas que siguen la instrucción de cada paso a excepción de Jeronimo que ha estado apatico a la actividad. A Samuel, Eidan y Gabriela se les refuerza cada paso ya que muestran difialtad con intención de mejorar.

Reflexión pedagógica

Realmente me pone triste y siento angustia por la apatia de Jeronimo, me gustaria presentar bien a todos los participantes. En cuanto a la actividad central fue un momento emotivo en el cual los participantes hablaron de sus familias cumplierdose el objetivo.

Valoración pedagógica. Agosto 28 de 2024

En el momento de la socialización de imágenes se evidencia que los niños y niñas reconocen algunos síntomas nombrados como fiebre y dolor abdominal, Emma, Dilan, Danna lo expresaron verbalmente, mientras los demas participantes tocaron su estomago o frente para indicar de lo que se hablaba. Luego en la golosa se evidencia un buen salto en dos pies en Ema Austin, Thiago, Dilan, Felipe, Thalia, mientras los demas participantes se tomaron su tiempo o solicitaron ayuda de la profesional. Al recoger las imagenes cada uno debia contar lo que veia en la imagen elegida, es alli donde los niños y niñas muestran su forma de comunicarse, algunos verbalmente, otros gestual y otros balbuceando, pero todos logrando hacerse entender, fue una experiencia productiva en donde se trabajo lenguaje, expresión, motricidad y coordinación. Luego en la dramatización se puede ver la imaginación y habilidad asociativa por parte de Emma y Dilan, quienes invitan a sus pares a seguir su juego siendo aceptados.

Reflexión pedagógica

Hoy fue una actividad fructifera ya que los participantes mostraron sus presaberes, se evidenciaron aprendizajes dados desde otras actividades, aunque el tema en teoria quedo claro, siento que la instrucción del juego de rol no estuvo completa de mi parte porque algunos niños - niñas jugaron al odontologo.

Valoración pedagógica - Agosto 29 de 2024

El día de hoy había quedado en venir la mamá de Dilan y Thalia pero no pudieron como la profesional ya había contado a los niños - niñas que vendría una o dos mamás para contarles un cuento, decidimos ir al aula de parvulos 6 a compartir la actividad ya que la profesional nos invitó. Al llegar la mamá de marcos les hizo una pintucarita de gato para ambientar el espacio, luego la mamá de madizon les contó el cuento de los tres cerditos utilizando una máscara, los participantes estuvieron atentos a excepción de Jeronimo, Felipe y Eidan quienes perdieron el interes rápidamente por lo que la profesional aportó interacciones del cuento con los participantes claro con el permiso de la mamá, luego su atención regreso. A continuación la mamá de Marcos conto el cuento de los animales solicitando y realizando movimientos según el personaje, por lo que todos los participantes disfrutaron del cuento ya que fue más didactico. Al retornar al aula con titeres paleta, la profesional conto el cuento de caperucita roja.

Reflexión pedagógica

Durante la actividad de hoy pude sentirme orgullosa de mi profesión, evidenciando que cada una de mis experiencias, no solo me enriquecen a mi, sino me dan herramientas para lograr la atención y participación activa de los niños - niñas.

Valoración pedagógica - Agosto 30 de 2024

La función de títeres es una actividad acogida positivamente por los niños - niñas y mas cuando ven personajes como el abuelo y pepito, con ellos se recordo el uso del carnet, el horario y normas del jardín, se evidencia claridad en el tema ya que durante el día se les pregunto ¿a que hora llega papá o mamá? y Emma, Thiago, Jhoan, Dilan, Felipe, Jeronimo, Thalia, respondieron a las 4:00. A continuación se les dio la indicación de que serian los padres de los muñecos, y que debian llevarlos al jardín muy temprano a las 7:00. Emma y Thalia sonrieron ya que les gusta interpretar a mamá. A continuación se delimitó el salon con las mesas una parte seria la calle frente al jardín y la otra parte el jardín, la profesional les entrego un rectangulo de papel indicando que es el carnet, y se ubico a la entrada cada participante dejo a su hijo o hija, al recogerlos presentaron su carnet, allí se vio a cada uno siendo como son sus papas. Ema se arrodillo a darle besos a su bebe, Dilan le pregunto si se comio todo. y asi cada uno.

Reflexión pedagógica

La actividad de hoy fue una bonita experiencia, y mi misión era observar y escuchar como se sienten los participantes como son tratados en casa y es muy lindo ver el amor que les profesan, esta actividad en otros casos pueden darnos pautas del trato en casa.